



ROČNÍ ŠKOLNÍ PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY, VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTY

ŠKOLNÍ ROK 2020- 2021

- Roční plán EVVO vychází ze Školního programu environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty
- EVVO vede k rozvoji a získávání klíčových kompetencí dle ŠVP, zejména kompetencí k řešení problémů, kompetencí komunikativních, sociálních, personálních, pracovních a občanských
- Tematické okruhy Ekosystém, Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy životního prostředí a Vztah člověka k prostředí zařazovat do předmětů člověk a jeho svět a přírodopisu
- Realizace projektů začleněných do průřezových témat Školního vzdělávacího programu
- Příprava, realizace a koordinace environmentálních aktivit ve spolupráci s vedením školy a ostatními pedagogy

HLAVNÍ CÍLE EVVO NA NAŠÍ ŠKOLE

- Učinit výchovu k trvale udržitelnému rozvoji součástí života školy a to na teoretické i praktické bázi
- EVVO klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí
- Vést žáky k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí a k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince
- Rozvíjet u žáků vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- Zvelebovat vnitřní prostředí školy
- Seznamovat žáky s přírodními zajímavostmi Jesenicka
- Dbát na hospodaření s vodou, energiemi, na recyklaci odpadu

ZÁŘÍ - LISTOPAD

- Projekt Kde končí odpady – využívání a řešení odpadového hospodářství, skupinová práce, vedení žáků k třídění odpadu i k jeho minimalizaci
- Soutěž Třídíme odpady – MŠ v nemocnici
- Snaha o úsporu elektrické energie a vody ve školním i domácím prostředí
- Lázeňské prameny a pomníčky, V. Priessnitz – projekt
- Podzimní aspekt školního bylinkového záhonu – údržba, pozorování, vědomostní kvíz
- Den stromů v kontextu biodiverzity – spolupráce s Lesní správou Jeseník – výstupem je výtvarné ztvárnění, soutěžní výstavka, předání vítězných prací lesním pedagogům
- Inspirativní účast na XIV. Krajské konferenci EVVO ve Sluňákově - Horce

- Ekoaktivity na školní zahradě – důraz na spolupráci a komunikaci žáků
- Hmatová stezka na školní zahradě, přírodovědné soutěže
- Vesmír – přednášky spojené s besedou

PROSINEC – ÚNOR

- Využívání počítačových výukových programů a audiovizuální techniky - předměty člověk a jeho svět a přírodopis
- Zdravá výživa, zdraví prospěšný jídelníček, Ovoce do škol – celoroční zapojení v projektu
- Besedy Jesenický region a Olomoucký kraj – prezentace a propagace
- Migrace ptáků, umístění ptačího krmítka na školní zahradě, pro ptáky, kteří u nás zůstávají
- Předvánoční tvoření – využití přírodních materiálů

BŘEZEN – KVĚTEN

- Biodiverzita na školní zahradě – vnímání přírody všemi smysly, využívání školní bylinkové výukové zahrádky
- Revitalizace a údržba bylinkové zahrádky
- Den vody – 22. 3. – specifické prostředí lázní s četnými prameny, využití mezipředmětových vztahů, výstavka výtvarných prací
- Den pramenů – oblékání pramene, ve spolupráci s Priessnitzovými léčebnými lázněmi a.s.
- Světový den zdraví – 7.4. - formou besedy vést žáky k uvědomění si léčebných účinků komplexní lázeňské péče
- Den Země v kontextu udržitelného rozvoje lidstva a životního prostředí na Zemi
- Ekosystémy – ve škole i v terénu
- Terénní aktivita – r. 2017 vysazené třešňové stromořadí blízko Priessnitzových léčebných lázní a.s.

ČERVEN

- Letní aspekt školní bylinkové zahrádky – údržba, vnímání bylinek všemi smysly
- Beseda - CHKO Jeseníky, eventuálně Lacerta
- Beseda – Horská služba Jeseníky
- Terénní aktivity - školní zahrada, lázeňský areál
- Poznávání specifického ekosystému v lázních
- Středisko ekologické výchovy Duha – pozorování rostlin a živočichů, výstavka výtvarných prací v prostorách ZŠ

1. září 2020

Zpracovala: Mgr. Fišerová Eva

Schválila: Mgr. Ježková Eliška