



PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADCE

Školní rok 2020/2021

Informační a metodická činnost:

- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům
- zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence
- metodická pomoc v diagnostické činnosti třídních učitelů, v otázkách integrace a inkluze, IVP a práce s nadanými žáky (dvojí vyjimečnost)
- přehled změn ve vyhlášce č. 27/2016 Sb.
- Ochrana osobních údajů (GDPR) – Souhlasy se zpracováním osobních údajů (PLPP, dotazníky, osobní záznamy, ...).
- přípravné třídy
- vzdělávání na dálku (podmínky žáků a školy, komunikace se žáky, rodiči a kolegy, vzájemná podpora)

Poradenská činnost zaměřena na:

- poradenství pedagogickým pracovníkům, zákonným zástupcům i žákům s ohledem na očekávání a předpoklady těchto žáků na našem typu školy
- pomoc při problémech s prospěchem
- žáci s potřebou podpůrných opatření (PLPP, IVP)
- zabezpečení výuky žáků nadaných, mimořádně nadaných (PLPP, IVP) a žáků/cizinců
- potřeby dětí vyžadující logopedickou péči, včetně dětí zařazených do přípravných tříd

Ve škole spolupracuje s:

- vedením školy
- školním metodikem prevence
- třídními učiteli
- s dalšími pedagogickými a nepedagogickými pracovníky školy
- s klinickým psychologem (nemocnice)

V průběhu roku spolupracuje s:

- kmenovými školami a školskými poradenskými zařízeními (SPC, PPP, ve kterých je žák v evidenci)
- se zdravotnickým a výchovným personálem Priessnitzových léčebných lázní a Jesenické nemocnice
- kolegy školských zařízení našeho typu (lázně Bludov, Velké Losiny, Zlaté Hory aj.)
- se všemi institucemi, které se na školu obrátí při řešení problémů (sociální odbor péče o dítě, policie, PPP...)

Konzultační hodiny: po dohodě

Turnusové úkoly (průběžné):

- vypracování a sestavení plánu výchovné poradkyně (září)
- vedení nástěnky s informacemi pro žáky a rodiče (září)
- spolupráce s třídními učiteli při adaptaci žáků 1. a 6. ročníků (září)
- spolupráce s třídními učiteli při adaptaci všech žáků na naší škole
- diagnostika třídních kolektivů, monitorování klimatu ve třídách – dotazníky pro žáky 1. a 2. stupně
- spolupráce a poskytování poradenských služeb zákonným zástupcům žáků, dotazníky pro rodiče
- aktuální řešení výchovných a vzdělávacích problémů podle potřeb žáků, pedagogických pracovníků a zákonných zástupců
- individuální práce se žáky
- sledování a evidence žáků s potřebou podpurných opatření
- koordinace spolupráce se školním metodikem prevence
- sledování a evidence žáků nadaných
- zajištění individuální logopedické péče dle potřeby (pracoviště v lázních a v nemocnici)
- besedy, přednášky
- pomoc pro individuálně a skupinově integrované žáky
- postupování dle PLPP, IVP u integrovaných žáků
- individuální poradenství v oblasti doplňování materiálů k volbě povolání pro žáky 8. a 9. ročníků
- zajištění přípravy na přijímací zkoušky dle zájmu (říjen – duben)
- poskytování konzultací žákům středních škol

Poznámka

ZŠ a MŠ při Priessnitzových léčebných lázních a.s., Jeseník navazuje na práci kmenových škol po celé republice, ze kterých děti přicházejí na dobu čtyř týdnů. Školu navštěvují za odlišných podmínek při využití jiných forem a metod ve vyučování a zároveň se podrobují léčebnému procesu. Z toho důvodu je práce výchovného poradce na naší škole specifická.

Výchovná poradkyně zabezpečuje poskytování poradenských služeb. Účastní se školení výchovných poradců a dále se vzdělává v této problematice. Vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti, navrhovaná a realizovaná opatření.

V Jeseníku 1. 9. 2020

Vypracovala: Mgr. Marie Turková
výchovná poradkyně

Schválila: Mgr. Eliška Ježková
ředitelka školy